**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**CONSEJERÍA PARA VIH-SIDA E ITS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | EFG11402 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 402 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 1 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | | X | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Electivo Teórico-práctico de formación de pregrado. En éste el estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de consejerías en prevención del VIH e ITS, así también para la realización del examen de detección del VIH y posterior entrega de resultados. Además es éste el estudiante desarrollará habilidades de comunicación asertiva verbal y no verbal, estableciendo relaciones de confianza y diálogo, siendo capaz de promover en sus usuarios tomas de decisiones propias, conscientes e informadas, que le ayudarán a mantener o mejorar su calidad de vida y su salud. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre-requisitos: No tiene  Aprendizajes Previos:   * Competencias básicas de comunicación verbal y no verbal. * Conocimientos de procesos infecciosos. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:    **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad * Compromiso ético   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Brinda asistencia integral a personas portadoras de VIH y con SIDA en todas las etapas del proceso en coordinación con la red de consejería y atención. * Fortalece habilidades de la comunicación verbal y no verbal, para la atención de los usuarios * Desarrolla habilidades interpersonales básicas que debe tener un profesional de la salud para el trabajo de consejería y la atención clínica de los usuarios. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| **Unidad 1: VIH-SIDA e ITS**  Contenidos:   * Conceptos básicos sobre VIH-SIDA e ITS * Situación epidemiológica en Chile y en la región de Atacama * Política Ministerial en torno al VIH-SIDA e ITS * Programa de Prevención y control del VIH/SIDA e ITS | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce conceptos básico sobre VIH-SIDA e ITS * Explica la situación epidemiológica sobre el VIH-SIDA e ITS a nivel nacional y local * Reconoce la Política Ministerial en torno al VIH-SIDA e ITS * Explica el Programa de Prevención y control del VIH/SIDA e ITS * Explica estrategias de prevención del VIH-SIDA e ITS |
| **Unidad 2: Consejería VIH-SIDA e ITS**  Contenidos:   * Concepto de consejería * Impacto de la consejería en salud * Rol del consejero * Los principios 3C de la consejería | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce el concepto de consejería y su rol en salud * Explica la importancia de la consejería en salud * Reconoce el impacto de la consejería en salud * Explica el rol del consejero en la prevención del VIH-SIDA e ITS * Argumenta la importancia de los 3 principios de la consejería |
| **Unidad 3: La Comunicación**  Contenidos:   * Concepto de comunicación * Tipos de Comunicación: verbal y no verbal * Elementos de la comunicación * Habilidades para la comunicación | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconocer la importancia de la comunicación asertiva verbal y no verbal, dentro del proceso de Consejería. * Describe la importancia de la comunicación asertiva, en el establecimiento de relaciones de confianza con los usuarios * Ejecuta elementos de la comunicación para la atención de sus usuarios en el ámbito de la atención clínica y la consejería VIH-SIDA e ITS * Identifica los elementos de la comunicación en el desarrollo de la consejería VIH-SIDA e ITS * Reconoce la importancia de las habilidades para la comunicación orientado a la consejería en VIH-SIDA e ITS |
| **Unidad 4: Desarrollando Habilidades y Actitudes**  Contenidos:   * La escucha activa * El silencio * Empatía * Asertividad * Capacidad crítica y autocrítica * Parafraseo * Formulación de preguntas y sondeo * Sentimientos * Respeto * Horizontalidad * Actitud * Capacidad de diálogo * Observación | Al término de la unidad el alumno será capaz de:   * Conoce habilidades interpersonales básicas que debe tener un profesional de la salud en el desarrollo de la consejería * Ejecuta las competencias adquiridas, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para el ejercicio adecuado de la Consejería. |
| **Unidad 5: Consejería para la Prevención del VIH-SIDA e ITS**   * Mitos, Prejuicios y Creencias * Vulnerabilidad y Gestión del Riesgo * Enfoque de Género y Sexualidad | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce sus propios mitos, prejuicios y creencias para reconocer como ellos pueden influir en el desarrollo de la actividad de consejería. * Identifica los niveles y grados de vulnerabilidad frente al VIH-SIDA e ITS * Reconoce el concepto de género y su relación con la sexualidad * Identifica elementos de la sexualidad que influyen en la prevención del VIH-SIDA e ITS |
| **Unidad 6: Consejería para el examen de detección del VIH y la entrega de su resultado.**  Contenidos:   * Tipos de Consejería asociada al test de Elisa para VIH * Exámenes test de Elisa para VIH y otros exámenes para detectar ITS * Seropositividad * Intervención en crisis | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce los distintos tipos de Consejerías definidas en el marco de la realización del examen de detección * Identifica los procedimientos definidos para entrega de resultados de examen de detección del VIH * Explica los exámenes para la pesquisa de Infecciones de Transmisión Sexual * Ejecuta herramientas adecuadas para apoyar a personas diagnosticadas como VIH (+). * Reconoce estrategias de atención integral a personas que viven con VIH/SIDA para permitir una orientación inicial al consultante y su posterior derivación. * Desarrolla habilidades interpersonales básicas de ayuda y contención que debe tener un consejero |
| **Unidad 7: Autocuidado**  **Contenidos:**   * Desgaste Laboral y/o Burnout * Elementos para el autocuidado |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce elementos de estrés es sí mismo * Distingue recursos personales para enfrentar el burnout * Reconoce estrategias de autocuidado |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones con material audiovisual, activas y participativas * Juego de Roles * Análisis de casos * Dinámicas de Grupo * Lecturas dirigidas y de reflexión. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   Se realizará una evaluación escrita al inicio del electivo para conocer el nivel de conocimientos en los temas del VIH-SIDA e ITS.   1. Evaluación Formativa:   Se realizará evaluaciones formativas mediante reflexión grupal respecto a competencias del profesional y reflexiones orales y escritas durante el desarrollo del curso.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  | | --- | --- | | Evaluación Cognocitiva | 30% | | Evaluación en Participación | 40% | | Evaluación de Asistencia | 30% | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria**   1. MINSAL. (2010). Manual de Procedimientos para la Detección y Diagnóstico de la Infección por VIH. Santiago de Chile: Minsal. 2. MINSAL. (2008). Normas de Manejo y Tratamiento de Infecciones de Transmisión Sexual. Santiago de Chile: Minsal.   **Bibliografía Complementaria**   1. MINSAL. (2006). Manual de Consejería para la Prevención de ITS y VIH. Santiago de Chile: Minsal. |